

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района РТ

Чувашско-Дрожжановская сош

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО учителей
гуманитарных дисциплин

Иванова Т.Д.
Протокол №1 от «24»августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Петрова В.Н.
от «25»августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Арьяхова М.В.
Приказ №114 от «25»августа
2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 62D98900E8AFDD93439D5256D6C2ADFD
Владелец: Арьяхова Марина Владимировна
Действителен с 18.04.2023 до 18.07.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса по обществознанию «Избранные вопросы права»

для обучающихся 10 класса

с. Чувашское Дрожжаное 2023 год

Пояснительная записка

Элективный курс по обществознанию для учащихся 10х классов разработан
-на основе примерной программы по экономике и праву для среднего (полного) общего образования (базовый уровень) Программа для 10, 11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень»);
-примерной программы по основам правовых знаний и авторской программы – Никитин А.Ф., Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Чувашско-Дрожжановская средняя общеобразовательная школа», реализующих ФГОС;
-учебного плана МБОУ «Чувашско-Дрожжановской сош» на 2022-2023 учебный год.

Цели и задачи курса:

-развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
-воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
-освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
-овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности;
-содействия поддержанию правопорядка в обществе; - решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
-формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом. формирование умений и навыков самостоятельного приобретения, усвоения и применения экономических знаний, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации;
-формирование культуры межличностных отношений и навыков групповой работы, умения организовать работу коллективов и руководить ими. формирование и обоснование собственного образовательного интереса в учебной деятельности;
-развитие навыков и умений в использовании различных каналов информации и коммуникативных технологий; овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для предпрофильной ориентации.
-оперировать основными экономическими понятиями в устной и письменной речи; анализировать и прогнозировать изменение спроса, предложения и цен на рынках конкретных товаров;
-понимать роль и основные функции государства в экономике, основные принципы формирования бюджетной политики, направления государственной экономической политики;
-получить представление об основных методах экономического анализа и принятия решений;
-получить первичные представления о работе фондового рынка, банковской и налоговой системе для уверенного взаимодействия с данными явлениями в реальной жизни;

- разбираться в основных макроэкономических показателях, принципах их расчета, анализировать причины и последствия инфляции, безработицы, замедления экономического роста;
- получить представление о международной торговле и политике государства в этой области, сопоставлять уровни экономического развития различных стран, определять место и роль России на мировом рынке;
- освоить способы получения и ориентировки в экономической информации, поступающей из различных источников, прежде всего, распространяемой по каналам СМИ;
- повысить уровень экономической грамотности в качестве потребителя, собственника, работника; приобрести навыки выполнения экономических расчетов, необходимых в повседневной жизни, составлять бюджет своей семьи

1. Планируемые результаты подготовки учащихся 10 класса

Предметные результаты:

-права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);

-механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России; - смысл основных теоретических положений экономической науки;

основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

Метапредметные результаты:

-правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

-характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг;

порядок призыва на военную службу; объяснять:

взаимосвязь права и других социальных норм;

основные условия приобретения гражданства;

особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

экономические явления с помощью альтернативной стоимости;

выгоды обмена; закона спроса; причины неравенства доходов;

роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;

различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры;

организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли; описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;

сравнивать/ различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно – правовые формы предприятий, акции и облигации;

вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса и предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж;

экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету, бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд;

реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;

применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен факторы производства, товары – заменители и дополняющие товары;

Личностные результаты:

поиск, первичный анализ и использование правовой информации;

обращение в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

выбор соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;

определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
изложение и аргументация собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
решение правовых задач (на примерах конкретных ситуаций) исполнения типичных экономических ролей;
решение практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
совершенствование собственной познавательной деятельности;
оценка происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

2. Содержание тем учебного курса «Избранные вопросы права»

Раздел 1. История российского государства и права (6 часов)

Становление древнерусского права. Русская Правда как памятник права. Правовая политика самодержавной монархии. Государственные реформы и законодательство 18 века. Эпоха буржуазных реформ. Переход к конституционной монархии. Создание советского государства. Формирование социалистического права. Государство и право в переходный период и период государственно-партийного социализма. Государственное право в условиях кризиса социализма.

Раздел 2. Вопросы теории государства и права (13 часов)

Происхождение государства и права. Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. Понятие государства, формы государства. Основные признаки государства. Государство и гражданское общество. Правовое государство. Основные понятия о праве. Нормы права и правотворчество. Система права. Правоотношение. Законность и порядок в современном обществе.

Раздел 3. Конституционное право (16 часов)

Общая характеристика конституционного права РФ. Конституция РФ – основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Конституционные права и свободы граждан. Форма правления и форма государственного устройства. Избирательная система современной России. Законодательная, исполнительная, судебная власть и механизмы их реализации.

3. Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	дата	
			план	факт
Раздел 1.История Российского государства и права				
1	Становление древнерусского права. Русская Правда как памятник права	1		
2	Правовая политика самодержавной монархии	1		
3	Государственные реформы и законодательство 18 века. Эпоха буржуазных реформ.	1		
4	Конституционная монархия. Создание советского государства. Формирование социалистического права	1		
5	Государство и право в переходный период и период государственно-партийного социализма. Государственное право в условиях кризиса социализма	1		
6	Итоговое повторение по разделу	1		
Раздел 2.Вопросы теории государства и права				
7	Происхождение государства и права. Связь и взаимозависимость государства и права.	1		
8	Основные теории происхождения государства и права: теологическая ,патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.	1		
9	Понятие государства.	1		
10-11	Основные признаки государства. Формы государства	2		
12	Государство и гражданское общество	1		
13	Правовое государство	1		
14	Основные понятия о праве	1		
15	Нормы права и правотворчество	1		
16	Система права	1		
17	Правоотношение	1		
18	Законность и порядок в современном обществе	1		
19	Итоговое повторение по разделу	1		
Раздел 3. Конституционное право РФ				
20	Общая характеристика Конституционного права РФ	1		

21	Конституция РФ – основной закон РФ	1		
22	Основы конституционного строя РФ	1		
23-24	Конституционные права и свободы граждан	2		
25-26	Форма правления современной России	2		
27	Форма государственного устройства.	1		
28-29	Избирательная система современной России.	2		
30-31	Законодательная власть. Федеральное Собрание	2		
32-33	Судебная власть и механизмы ее реализации в современной России.	2		
34	Итоговое повторение по разделу	1		
35	Резерв	1		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Обществознание, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Обществознание, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

РЭШ, УЧИ.РУ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ


ИНТЕРНЕТ

<http://yandex.ru/>

Лист согласования к документу № 11 от 07.03.2024
Инициатор согласования: Аръяхова М.В. Директор школы
Согласование инициировано: 07.03.2024 13:12

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Аръяхова М.В		 Подписано 07.03.2024 - 13:12	ы лтр